

# Øvelse: **Hesteskoen**

**Tag temperaturen på gruppen: Hvordan oplever vi støjen i hverdagen? Deltagerne placerer sig langs et reb på gulvet efter hvordan de personligt oplever problemet. Det tvinger folk til at være tydelige og giver et godt afsæt for diskussion.**



## **Det skal I bruge:**

- ▶ Et reb til at lægge på gulvet.

## **Sådan gør I:**

- ▶ Læs rebet i en hestesko på gulvet, så der er plads til, at alle deltagerne kan placere sig. Den ene ende af rebet er 1 og den anden er 10.
- ▶ Stil det spørgsmål, deltagerne skal forholde sig til. Det kan være bredt: "Hvor generet er du af støj i hverdagen?". Eller det kan være et mere konkret spørgsmål om bestemte situationer, steder eller omstændigheder.
- ▶ Bed deltagerne placere sig på rebet alt efter, hvordan de oplever spørgsmålet.
- ▶ Bed deltagerne tale med hinanden: Hvorfor står du netop her?

## ▶ Samel op i fællesskab:

- Hvad tænker I om jeres fordeling langs rebet samlet set?
- Er I overraskede over, hvor højt I står? Hvor lavt? Hvor spredt?

## **Vejen videre:**

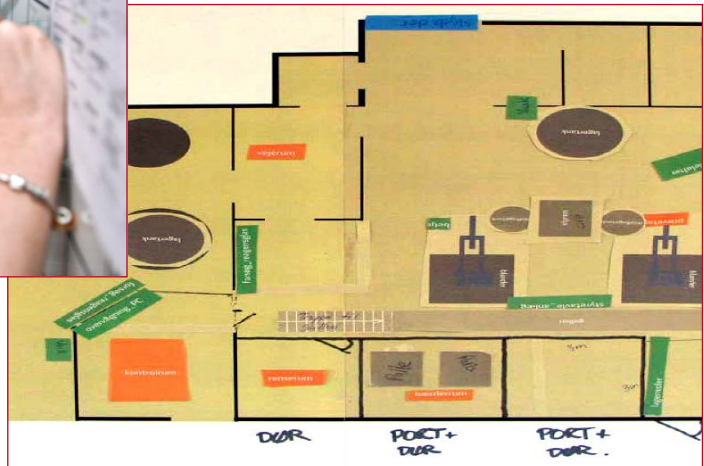
- ▶ Brug resultatet og svarene som afsæt for en videre proces om, hvordan I dæmper støjen og reducerer belastningerne.

## **Læs mere:**

Forbered jer til øvelsen og læs mere om støj og hvordan I dæmper støjen specielt i daginstitutioner og SFO på [arbejdsmiljoweb.dk/støj-børn](http://arbejdsmiljoweb.dk/støj-børn)

# Øvelse: **Tegn din arbejdsplads**

‘Tegn din arbejdsplads’ er et designspil, hvor medarbejderne i fællesskab identificerer og diskuterer, hvor støjen opstår gennem placering og tilretning af spillematerialer (‘brikker’) på en spilleplade.



## Det skal I bruge:

- ▶ En skitse af institutionen / arbejdspladsen, tusser, stort papir.

## Sådan gør I:

- ▶ Deltagerne placerer post-its eller farvede klistermærker ved de steder på arbejdspladsen, hvor de oplever støj.
- ▶ Saml op på resultatet: tegner der sig et mønster?
- ▶ Diskuter i fællesskab, hvad det er, som skaber støjgerne på de belastede steder - og hvilke situationer, som udløser dem.

## Vejen videre:

- ▶ Diskuter, hvilke initiativer I kan tage for at reducere støjbelastningen inden for tre hovedområder:
  - Bygningen og rummene.
  - Indretning og inventar.
  - Pædagogik og adfærd.
- ▶ Lav en prioriteret liste med forbedringer.
- ▶ Tag stilling til hvordan de forslåede forbedringer skal gennemføres. Hvordan kan vi skabe positive forandringer her og nu? Hvad kræver en større indsats (fx bygningsændringer).

## Læs mere:

Forbered jer til øvelsen og læs mere om støj og hvordan I dæmper støjen specielt i daginstitutioner og SFO på [arbejdsmiljoweb.dk/støj-børn](http://arbejdsmiljoweb.dk/støj-børn)

# Øvelse: **Fiskebensanalyse**

**Fiskebensanalyse giver et billede af årsager til støjgenerne. Angiv årsager på post-it notes, der sættes op på en fælles vægavis. Herefter beslutter både medarbejdere og ledere, hvad der skal ændres for at forbedre arbejdet.**

## Det skal I bruge:

- ▶ Tavle eller stort papir (A0), post-it notes, tuschpenne, kamera.

## Sådan gør I:

- ▶ Tegn fiskebensdiagrammet på tavlen (se figur nedenfor).
- ▶ Bed deltagerne hver især bruge et par minutter på at overveje årsagerne til støjen - både de fysiske omkring bygninger, plads og indretning og de pædagogiske omkring måden I og børnene bruger rummene.
- ▶ Bed deltagerne placere deres notes på Fiskebenet og fortælle hvad de betyder.

## Vejen videre:

- ▶ Diskuter hvordan årsagerne kan reduceres eller fjernes.
- ▶ Lav en prioriteret liste med forbedringer.
- ▶ Tag stilling til hvordan de foreslåede forbedringer skal gennemføres.

## Læs mere:

Forbered jer til øvelsen og læs mere om støj og hvordan I dæmper støjen specielt i daginstitutioner og SFO på [arbejdsmiljoweb.dk/støj-børn](http://arbejdsmiljoweb.dk/støj-børn)

