

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

ÅBENHED	MOD	INDLEVELSE	GLÆDE	Definition:
<p>Definition:</p> <p>Åbenhed er styrken til at dele holdninger, følelser og oplevelser med dem man omgås.</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>Definition:</p> <p>Mod er styrken til at gøre det, man tror på er rigtigt på trods af angst, usikkerhed eller frygt for at blive upopulær eller kritiseret.</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>Definition:</p> <p>Indlevelse er evnen til at identificere sig med noget eller nogen ved hjælp af intuitiv forståelse eller situationsforståelse.</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>Definition:</p> <p>Glæde er styrken til at værdsætte de ting, man beskæftiger sig med og nyde samværet med de personer man omgås i sit arbejde.</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	

ÅBENHED	MOD	INDLEVELSE	GLÆDE	STYRKESPILLET
<p>Beskriv en eller to situationer på arbejdet, hvor nogen især udviste åbenhed.</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>Beskriv en eller to situationer på arbejdet, hvor nogen udviste mod.</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>Beskriv en eller to situationer på arbejdet, hvor nogen især udviste indlevelse.</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>Beskriv en eller to situationer, hvor nogen især har glædet sig over arbejdet.</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

STY
RKE
SPIL
LET

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Økonomi administration

MOBNING

Definition:

Mobning er en genvej til at opnå falsk styrke ved at drille og nedgøre andre.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

ANSVARLIGHED

Definition:

Ansvarlighed er styrken til at påtage sig en opgave, hvor der er uklarhed om, hvem der skal tage sig af den.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

TILLID

Definition:

Tillid er styrken til at stole på en anden persons gode hensigter eller evner, endda hvis andre skulle tvivle på dem.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

TOLERANCE

Definition:

Tolerance er styrken til at være imødekommende og udvise respekt over for dem, der skiller sig ud på ens arbejdsplads.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

HUMOR

Definition:

Humor er styrken til at sprede latter, smil og munterhed, selv i en anspændt eller utryk situation og uden at nedgøre andre.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

MOBNING

Alle skal diskutere:

Hvordan kan vi finde styrken til at bevare arbejdspladsen som en mobbefri zone?



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

ANSVARLIGHED

Beskriv en eller to situationer på arbejdet, hvor nogen udviste ansvarlighed.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

TILLID

Beskriv en eller to situationer, hvor nogen udviste tillid.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

TOLERANCE

Beskriv en eller to situationer på arbejdet, hvor nogen især udviste tolerance.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

HUMOR

Beskriv en eller to situationer på arbejdet, hvor humor virkede godt.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

STY
RKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velstand og Offentlig administration

STY
RKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velstand og Offentlig administration

STY
RKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velstand og Offentlig administration

STY
RKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velstand og Offentlig administration

STY
RKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velstand og Offentlig administration

STY
RKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velstand og Offentlig administration

STY
RKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velstand og Offentlig administration

STY
RKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velstand og Offentlig administration

STY
RKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velstand og Offentlig administration

STY
RKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velstand og Offentlig administration

<p>STYRKESPILLET</p>	<p>Hvad ville være en god personalepolitik i forhold til at fremme denne styrke?</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>STYRKESPILLET</p>	<p>I hvilke situationer er der især brug for at vi udviser denne styrke - og hvorfor?</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>STYRKESPILLET</p>	<p>Hvad giver motivationen og drivkraften til at udvise denne styrke - og hvorfor?</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>STYRKESPILLET</p>	<p>Hvornår er vi bedst til at udvise denne styrke - og hvorfor?</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>STYRKESPILLET</p>	<p>Hvad betyder arbejdspladsens overordnede mål for denne styrke?</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>
-----------------------------	--	-----------------------------	---	-----------------------------	--	-----------------------------	---	-----------------------------	---

<p>STYRKESPILLET</p>	<p>Hvad betyder strukturen og rammerne på vores arbejdsplads for det, som vi taler om?</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>STYRKESPILLET</p>	<p>Hvad betyder vores sociale roller for denne styrke - og hvorfor?</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>STYRKESPILLET</p>	<p>Hvis vi kunne få det præcis som vi foretrækker i forhold til denne styrke, hvordan skulle tingene så se ud - og hvorfor?</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>STYRKESPILLET</p>	<p>Beskriv en eller to situationer på arbejdet, hvor nogen især udviste tolerance.</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>STYRKESPILLET</p>	<p>Hvilke ressourcer kan vi trække på i forhold til denne styrke?</p> <p>BFA Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>
-----------------------------	--	-----------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------	--	-----------------------------	---

STY
RIKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

STY
RIKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

STY
RIKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

STY
RIKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

STY
RIKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

STY
RIKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

STY
RIKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

STY
RIKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

STY
RIKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

STY
RIKE
SPIL
LET



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

STYRKESPILET	STYRKESPILET	STYRKESPILET	STYRKESPILET	STYRKESPILET
<p>Læg dette kort nederst i bunken og træk et nyt</p> <p>Opgave og opfølgning Angiv på en skala fra 1-10 hvor stærke I er på arbejdspladsen inden for hver af styrkerne på bordet. Diskuter derefter hvilken styrke I lettest kan hæve med 1 og hvordan I vil gøre det. Beslut hvordan I vil følge op på dette.</p> <p> Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>Hvad betyder vores faglighed for det, som vi taler om?</p> <p> Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>Hvad betyder den måde, hvorpå vi fordeler vores arbejdsopgaver, for det, som vi taler om?</p> <p> Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>Hvad kunne vi selv gøre her og nu for at følge op på det, som vi taler om?</p> <p> Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>Hvordan kan vores ledelse konkret hjælpe os til at blive bedre til det, som vi taler om?</p> <p> Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>

STYRKESPILET	STYRKESPILET	STYRKESPILET	STYRKESPILET	STYRKESPILET
<p>Læg dette kort nederst i bunken og træk et nyt</p> <p>Opgave og opfølgning Læg styrkekortene på bordet i rækkefølge fra den, der er vigtigst at fremme, til den, der er mindst vigtig. Diskuter hvordan I kan fremme nummer 1 så meget, at den ikke mere er vigtigst at fremme. Beslut hvordan I vil følge op på dette.</p> <p> Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>Hvad motiverer og inspirerer til at udvise denne styrke – og hvorfor?</p> <p> Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>Hvad betyder det, som vi taler om, for vores brugere?</p> <p> Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>Hvordan kan vi opmuntre eller anerkende hinanden til at udvise denne styrke?</p> <p> Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>	<p>STYRKESPILET</p> <p> Branche Fællesskab Arbejdsmiljø Velfærd og Offentlig administration</p>

STYRKESPILLET - VEJLEDNING

INDHOLD: 42 kort

SPILLETID: ca. 1 time

ANTAL DELTAGERE: 2-16

FORBEREDELSE: Styrkespillet kan bruges på 3 forskellige måder (vælg et af de 3 kort med spilleregler: Krig, Debat eller Sorteper). Som forberedelse skal de blå kort blandes i en bunke og lægges midt på bordet med forsiden nedad. Fælles for alle spil er, at man ikke må kritisere hinanden under spillet. Fjern de tomme kort (Definitionskort) eller brug dem til at skrive jeres egne styrker.

STYRKER: Åbenhed, mod, indlevelse, glæde, ansvarlighed, tillid, tolerance og humor.

FORMÅL: Dette spil kan bruges til at få en konstruktiv dialog om det sociale liv og kulturen på arbejdspladsen. Spillet har ingen rigtige eller forkerte svar, men er en uformel og sjov måde, at sætte rammen for en dialog. Spillet kan være med til at forbedre det psykiske arbejdsmiljø. Hvis man har mistanke om at mobning foregår, skal man ikke bruge spillet. Dette spil er en del af Branchefællesskabets arbejde med "Grib ind - godt kollegaskab uden mobning."

Læs mere på www.etsundtarbejdsliv.dk/mobning.

Spillet kan spilles på tre forskellige måder. Find det spil, der passer bedst til jer (Krig, Debat eller Sorteper).

Spilleregler - KRIG

DIALOG: Hver gang et stik lægges ned, skal begge kort læses op og besvares af indehaveren. Indehaveren trækker derefter 2 blå kort fra bunken, og sætter ét af de 2 spørgsmål i relation til ét af de 2 grønne kort i stikket. Spørgsmålet diskuteres indtil den, hvis tur det nu er, nævner en ny styrke og spiller et nyt grønt kort.

DELTAGERE: 2

FORBEREDELSE: Fordel de grønne kort imellem deltagerne, så begge får et eksemplar af hver styrke. Deltagerne rangordner deres styrkekort efter deres vigtighed. Tallene 1-9 skrives hemmeligt på kortene (f.eks. med en whiteboard tusch).

REGLER: Deltagerne skiftes til at lægge et kort på bordet og sige styrken. Modparten lægger så et kort, og begge kort afsløres. Den, der har skrevet det højeste tal på sit kort, vinder stikket. Hvis tallene er ens, så bytter deltagerne kort. Den med flest stik, vinder spillet.

Spilleregler - DEBAT

DIALOG: Hver gang der spilles 3 kort ud, skal de læses op og besvares i plenum. Alle må bidrage til besvarelsenerne. Vælg evt. en ordstyrer, hvis debatten og afstemningerne bliver for livlige.

DELTAGERE: 6-16

FORBEREDELSE: Fjern kortene med sorte forsider. Fordel de andre kort mellem deltagerne, så alle får lige mange blå og grønne kort.

REGLER: Retten til at spille et grønt kort går på omgang. Efter et grønt kort er spillet ud og beskrevet, skal begge sidemænd spille et blåt kort. Når debatten omkring spørgsmålene er overstået, skal alle andre stemme på det grønne kort, der passede bedst til det grønne kort. Den, der får flest stemmer, vinder det grønne kort og sit blå kort som stik. Den med flest stik, vinder spillet.

Spilleregler - SORTEPER

DIALOG: Når man lægger et stik, skal man læse begge kort op og beskrive det, som kortene efterspørger. Indehaveren trækker derefter 2 blå kort fra bunken, og stiller ét af spørgsmålene til gruppen. Spørgsmålet diskuteres, mens trækningen af kort fortsætter. Dialogen stopper, når en deltager lægger et nyt par på bordet.

DELTAGERE: 3-8

FORBEREDELSE: Fordel de grønne kort tilfældigt imellem deltagerne.

REGLER: Ligesom i børnespillet Sorteper, så skiftes deltagerne til at trække et kort fra deres højre sidemands hånd. Hver gang en deltager får 2 kort med samme overskrift, lægges de 2 kort ned på bordet, som et stik. Når ens hånd er tom, behøver man ikke trække fra sin sidemand. Den der lægger det sorte par, har tabt spillet.