

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

# Dialogmøde

- om arbejds- og studiemiljø



Trivsel i fællesskab

- Dialogmøde om underviseres arbejdsmiljø og  
elevers/studerendes studiemiljø



**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

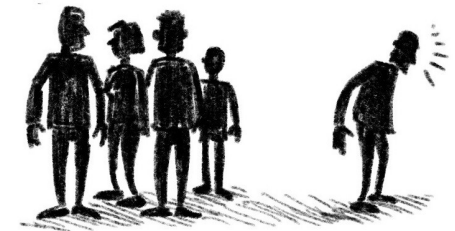


# Program for dialogmødet

I skal drøfte følgende:

- Erfaringer fra dialog om trivsel og studiemiljø (redskabet "Klassens time")
- Undervisernes arbejdsmiljø
- Muligheder for at forbedre arbejds- og studiemiljø
- Hvordan vi følger op (afsæt mindst 10 minutter)

(Samlet varighed: 1 time)

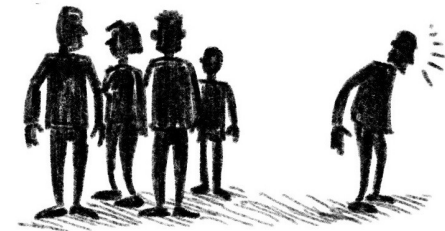


# Erfaringer fra dialog om studiemiljø

Her skal I drøfte følgende:

- Erfaringer fra brug af redskabet "Klassens time"
- Andre erfaringer om trivsel og studiemiljø
- Konkrete eksempler på trivselsfremme

(Brug også gerne de supplerende refleksionsspørgsmål – se de sidste sider)

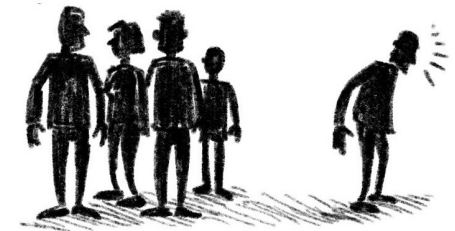


# Undervisernes arbejdsmiljø

Her skal I drøfte følgende:

- Hvordan påvirker miljøet i klassen/holdet mig som underviser?
- Hvordan påvirker det mit arbejdsmiljø?
- Hvordan tackler vi det, når de unge er pressede?
- Hvordan passer vi på os selv i relationen med de unge?

(Brug også gerne de supplerende refleksionsspørgsmål – se de sidste sider)

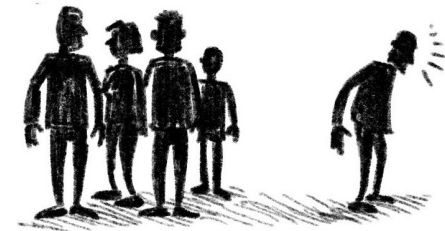


# Forbedring af arbejds- og studiemiljø

Her skal I drøfte følgende:

- Hvilke indsatser bør vi sætte i gang?
- Hvad kan ledelsen gøre?
- Hvad har vi af konkrete forslag?

(Brug også gerne de supplerende refleksionsspørgsmål – se de sidste sider)

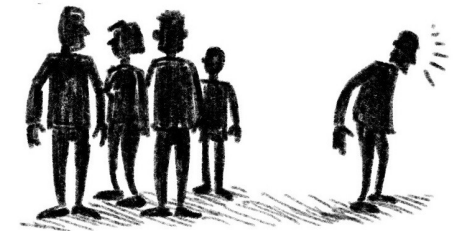


## Hvordan følger vi op?

Som afslutning på mødet skal I aftale, hvad der skal handles på, og hvad der skal bringes videre – og af hvem.

I aftaler også, hvornår gruppen skal sætte emnet på dagsordenen igen.

(Brug også gerne de supplerende refleksionsspørgsmål – se de næste sider)



# Supplerende refleksionsspørgsmål

## Elevers/studerendes trivsel

- Hvordan påvirker vores undervisning elevers/studerendes trivsel?
- Hvordan kan rammesætningen af undervisningen forbedre elevers/studerendes trivsel?
- Giver vi dem en god studiestart? Får de relevante informationer i passende mængde? Hjælper vi dem med at skabe gode relationer? Har vi forslag til ændringer i opstarten af forløbene, der kan skabe bedre trivsel og studiemiljø?
- Hvordan oplever vi klassen/holdet for tiden? Hvordan fungerer det i klassen ift. arbejdsformer og gruppedannelser?

## Undervisernes arbejdsmiljø

- Ser vi forskelligt på opgaven med de studerendes trivsel og fastholdelse? Hvordan?
- Hvor går vi hen som undervisere og hvornår, når vi føler os belastede?
- Hvad sker der, når vi spørger hinanden, om hinandens trivsel? I de nære kollegarelationer og i de større grupper?
- Hvordan påvirker opgaven som underviser os individuelt? Og hvordan påvirker det vores kollegiale relationer?

# Supplerende refleksionsspørgsmål

## Ledelsens opgave med at styrke arbejdsmiljø og studiemiljø

- Hvordan ser vores ledelse på opgaven med elevers/studerendes trivsel?
- Hvordan ser vi, at ledelsen støtter op om os og opgaven?

## Ved vi, hvad vi har af støttemuligheder, når de unges trivsel er påvirket?

**Interne:** Klasseteam, vejleder, psykolog, ledelse, AMR/TR, andre?

**Eksterne:** Studenterrådgivning, Mentorordninger, Ventilen, Headspace, læge/psykolog, andre?



**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

TAK FOR I DAG 😊



### Trivsel i fællesskab

- Dialogmøde om underviseres arbejdsmiljø og  
elevers/studerendes studiemiljø



**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

MUSKEL & SKELET  
FORMIDLING  
STORRUMSKONTORER  
ENGAGEMENT  
UNGE  
ARBEJDSMILJØ  
Kommunikation  
MØDER  
INSPIRATION  
ARBEJDSPLADS  
FORMIDLING  
FORFLYTNING  
TRIVSEL  
DIALOG  
SOCIAL KAPITAL  
UNDERVISNING  
VÆRKTØJER  
BFA  
BRANCHEFÆLLESSKABFOR  
KOM  
DIGITAL  
ARBEJDE