



## REFERAT til rådsmødet

Tirsdag 9. marts 2022

Sted: KL, Weidekamps gade 10. 2300 København S

Tid: 10:30 -15:30

### Navn

X Maria Melchiorson	FOA
0 Vinni Jakobsen	FOA
0 Joan Lindskov	FOA
X Birthe Oest Larsen	Medarbejder og kompetencestyrelsen
X Louise Albret	Medarbejder og kompetencestyrelsen
X Preben Meier Pedersen	KL
0 Nina Roth	KL
X Tina Møller Nielsen	KL
X Laura Thors Calaña	Danske Regioner
X Susanne Stærkind	Danske Regioner
NN	Danske Regioner
0 NN	HK/Kommunal
0 Ulla Moth-Lund Christensen	HK Stat
NN	FH Plads
0 Bitten Persson	BUPL
0 Trine Madsen	Akademikerne, Dansk Magisterforening
X Rikke Gierahn Andersen	Danmarks Lærerforening
X Ditte Brøndum	Dansk Socialrådgiverforening
X Martin Mølholm	Akademikerne, DJØF
0 Casper Wiegell	Yngre Læger
X Anni Pilgaard	DSR

### Suppleanter

X Charlotte Bredal	FOA
0 Karina Find	FOA
0 Michael Haas	3 F
X Karen Brøndsholm	HK/Kommunal
X Betina Halbech	HK/Stat
NN	Danske Regioner
0 Birgit Tamberg Andersen	Dansk psykologforening – akademikerne
0 Ane Kolstrup	DSR
0 Winnie Brandt	Akademikerne, Djøf, Region hovedstaden
0 Inge Larsen	Danmarks Lærerforening



NN  
0 Helle Bjørnstad  
0 Elisabeth Huus Pedersen  
0 Per Tybjerg Aldrich

FH Plads  
FAPS – Foreningen af praktiserende speciallæger  
Dansk Socialrådgiverforening  
BUPL

#### **Fra Sekretariatet**

X Peter Klingenberg  
X Terese Thomsen  
X Rasmus M Jensen  
X Jytte Tolstrup Jensen  
X Mads Kristoffer Lund  
X Lise Keller  
X Nete Veje  
X Amalie Diepeveen

X = Tilstede, 0 = Ikke tilstede, F= foreløbig

### **1. Godkendelse af dagsorden**

Godkendt

### **2. Godkendelse af referat fra rådsmødet den 7. december 2021**

Godkendt

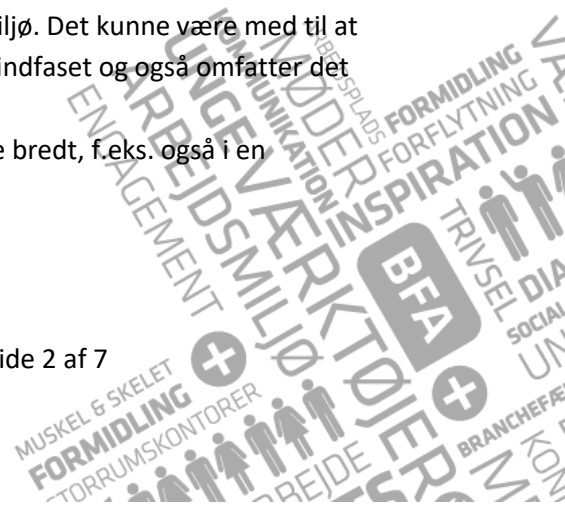
### **3. Drøftelse af godkendte/afholdte aktiviteter (del 1): 'Trivsel, motivation og barrierer i uddannelsesverden'**

#### **Rådet besluttede:**

- At tage præsentationen til efterretning.

#### **Rådet bemærkede:**

- Det er et godt og generisk materiale, om end der er meget tekst. Omkring den indledende formulering af spørgsmål fire "Oplever i..." kunne det stilles som et mere åbent spørgsmål i en evt. version 2.
- Det er meget generiske spørgsmål, som BFA burde overveje at bruge på tværs af brancher.
- I forhold til mellemlederne, kunne man overveje at lave en henvisning til den ny og forbedrede arbejdsmiljøaftale, hvor ledere tilbydes kurser i psykisk arbejdsmiljø. Det kunne være med til at udbrede kendskabet til den mulighed. Dette, når aftalen er fuldt indfaset og også omfatter det kommunale område.
- Materialet er målrettet undervisere, men kan også tages op mere bredt, f.eks. også i en studieadministration.



- Man kunne overveje at henvise til det ledelseskommisionen har peget på og vurdere om der er et indholdsmæssigt sammenfald, som kunne være relevant.
- Man kunne supplere med et materiale, der beskriver hvad der er tænkt i relation til brugssituationen. Formålet kan ekspliciteres.

Formanden for styregruppen sagde i relation til bemærkningen omkring, hvordan spørgsmålene var stillet, at de stammer fra den selvsamme undersøgelse, der lå bag tilblivelsen af materialet. Dette for at knytte an til den kontekst, de er opstået i.

#### 4. Status- og aktivitetsoversigt herunder web-statistik

##### Rådet besluttede:

- At tage statusoversigten til efterretning

Under dette punkt blev der vist to af de film, som BFA har været med til at få produceret i relation til et dialogforumprojekt om uønsket seksuel opmærksomhed. Det drejer sig om disse film med titlerne:

"Klap i numsen": <https://youtu.be/i2xMjAmOAY4>

"Svansede ideer": <https://youtu.be/MiSBjFpHI5E>

##### Rådet bemærkede:

- At det er gode film. Det kan være svært at sige fra i situationen. Her er filmene gode til at tage dialogen. Også selvom de kan fremstå stereotype.
- At BFA skal passe på vi ikke løber afsted med noget, der kan tolkes som krænkelsesparathed.

#### 5. Beretning og regnskab

##### Rådet besluttede:

- At godkende beretningen for såvel de ordinære som de arbejdspladsnære aktiviteter, således de kan fremsendes til Arbejdstilsynet senest 31/3.
- At godkende læse-let-beretningen.
- At tage orienteringen om regnskabet og den efterfølgende godkendelse til efterretning.

##### Rådet bemærkede:

- At tilføje Serviceforbundets logo til oversigten over BFA's organisationer i læse-let-beretningen.
- At det er godt at se at alle styregruppers arbejde er afspejlet i læse-let-beretningen. Der er en god bredde. Den er meget værdifuld i forhold til vores politiske baglande.

## 6. Arbejdspladsnære aktiviteter – Status og orientering

### Rådet besluttede:

- At tage de tre orienteringer under dette punkt (a, b og c) til efterretning.

### a) Markedsføringskampagne og lancering af den arbejdspladsnære indsats

#### Rådet bemærkede:

- Når vi siger at "Vi kommer ud og hjælper arbejdspladser..." kan det tolkes som om BFA kommer ud på de enkelte arbejdspladser.

Til det blev der svaret, at det er noget der har været drøftet ad flere omgange i forbindelse med udarbejdelsen af markedsføringsmateriale, men at det fortsat er noget der arbejdes med, idet det er en svær kommunikation. Der har BFA en vigtig opgave i at sikre forventningsafstemning.

BFA's besøgsteam har fået enkelte henvendelser fra individuelle arbejdspladser/enheder om besøg hvor teamet er gået i dialog med dem om, hvordan de kan bære det videre, så der sker en bredere forankring på et organisatorisk overordnet niveau.

- Det statslige er et særligt område. FGU'erne (de forberedende grunduddannelser) har et regionalt netværk. Dem skal vi sørge for kommer med. Det statslige er også vigtigt. Måske skal vi se på fordelingsnøgler på længere sigt.  
Til det blev der svaret at BFA går ud med flere modeller som er tilpasset den mangfoldige virkelighed vi har.
- MEDST har samme opfattelse og har kontaktet ministeriet, med henblik på at arbejde for, at de statslige arbejdspladser bliver opmærksomme på BFA's tilbud.
- I BFA skal vi måske tale om en prioriteringsnøgle frem for en fordelingsnøgle, hvor man tager hensyn til arbejdspladsernes størrelse. BFA bliver stillet til ansvar for de mål, der sættes. Vi skal have alternative mål på, om vores besøg har haft god effekt og haft betydning for arbejdspladserne.
- Udfordringer ved trivselsmålinger er ofte noget andet end det, der spørges i NOA-A
- Når vi taler psykisk arbejdsmiljø skal vi ikke regne med at kunne måle en forbedring. De enkelte arbejdspladser som har været med i et forløb, skal også spørges. Det bliver komplekst.

### b) Kontakt og aftaler med arbejdspladser

#### Rådet bemærkede:

Der blev spurgt til, hvordan man i teamet sikrer, at BFA kommer ud til hele arbejdspladsen?



Til det blev der svaret, at når teamet sidder med de operationelle arbejdsmiljøgrupper, klæder vi dem på til at sikre at indsatsen er for hele arbejdspladsen.

Der blev spurgt til at der på de enkelte arbejdspladserne sidder forskellige faggrupper og hvordan teamet sikrer, at de er med?

Til det blev der svaret, at AMG'erne går tilbage til de enkelte arbejdspladser med den besked om at det er hele arbejdspladserne der er omfattet. Det har teamet fokus på.

Der blev spurgt til, hvor mange arbejdspladser der er i de forløb, teamet har været ude og tale med?

Til det blev der svaret ca. 20 arbejdspladser i et forløb. Det er skoler- og dagtilbud.

Der blev spurgt til hvilke BFA-materialer der anvendes – er det brede eller mere smalle?

Til det blev der svaret at projektlederne og konsulenterne har samlet relevante materialer og at vi derudover løbende vil identificere hvilke materialer der kan være relevante, i dialog med arbejdspladserne. Der kan være særlige behov og problemstillinger på enkelte arbejdspladser, som bliver favnet i de dialoger

#### **I øvrigt bemærkede rådet:**

- Vi taler til lokale aktører, som i forvejen er opmærksomme på, at de repræsenterer hele arbejdspladsen. Det har vi været opmærksomme på i hele tilrettelæggelsen af de arbejdspladsnære aktiviteter.
- I BFA's materialer er der lagt en inkluderende tilgang. De er lavet til hele arbejdspladserne.

#### **c) Første møde i følgegruppen for den arbejdspladsnære indsats**

Ingen bemærkninger.

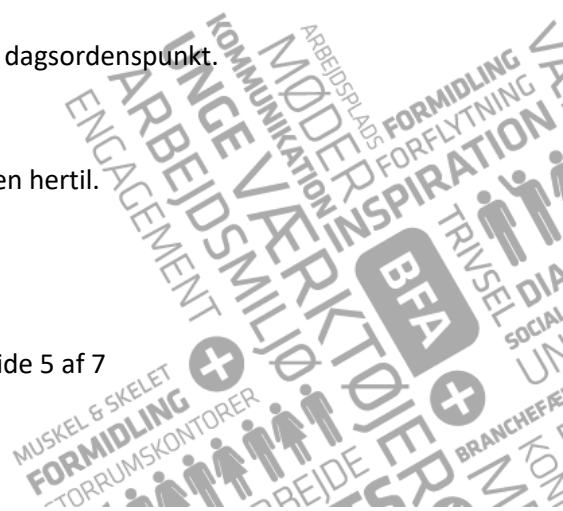
### **7. Dialogmøde**

#### **Rådet besluttede:**

- At tage orienteringen til efterretning
- At have status og orientering om teamets arbejde på, som et fast dagsordenspunkt.

#### **Rådet bemærkede:**

- At vi bør kontakte dem, der ikke er mødt frem, og høre om årsagen hertil.



- At det er en skam at nedlægge et demokratisk organ, som føder ind i BFA's aktiviteter. Men når folk ikke kommer, bør vi overveje formatet. Vi bør ringe til organisationerne så vi kan blive klogere på baggrunden for det store frafald.
- Det var et godt dialogmøde, men vi skal se på hvad vi kan gøre for at lytte mere til de organisationer, der ikke er med i hverken råd eller styregrupper. Men er interessen der ikke må vi se på om vi skal gøre noget andet.
- De, der melder afbud sent, kan skyldes Covid-19. Dette var en af de første arrangementer, der var, efter restriktionerne blev ophævet.
- Vi kan også høre de der har deltaget, hvorfor de gør det og måske blive klogere ad den vej. Dialogmødet er en god måde at blive mindet om, hvad det er vi laver.
- Det kan være kortere og med større fokus på dialogen.

## 8. Drøftelse af retningen for aktivitetsplan for arbejdspladsnære aktiviteter

### Rådet besluttede:

- At tage orienteringen om planen til efterretning og indstille den til en elektronisk høring i rådet inden fremsendelsen.

### Rådet bemærkede:

- Godt at tænke evaluering ind så det kan gøre gavn for hele BFA og også have nogle der rådgiver os ind over, i forhold til digital kommunikation.
- BFA har meget godt materiale, men nogle af dem, kan have godt af at få nogle ord med på vejen. Det kunne man fx gøre ved at have webinarer, der supplerer materialerne. Man kunne lave nogle boost af materialer i webinarform, hvor der er mulighed for at stille spørgsmål.
- BFA kunne måske entre med eksterne fx "Act to learn" som kan lære andre at lære. De kan fx samle 18-20 decentralt og introducere dem til materialer.
- De midler vi har fået, må gerne komme hele BFA til gode.



**9. Drøftelse af godkendte/afholdte aktiviteter (del 2): Forflyt med omtanke – 'Handlingspakker' til de otte anbefalinger if. til akut fysisk overbelastning.**

**Rådet besluttede:**

- At tage præsentationen til efterretning

**Rådet bemærkede:**

- At man kunne afprøve værktøjerne på social- og sundhedsuddannelserne. Det kunne være fint på et efter- videreuddannelseskursus.
- Mht brug af hjælpemidler, så har man tidligere kunne øge brugen af hjælpemidler, når der blev talt om patientsikkerhed.

**10. Orientering:**

Forebyggelsesmål: Processen for forebyggelsesmål er ændret/forsinket. FU har drøftet opstillingen af de kommende forebyggelsesmål, og afventer det bagvedliggende undersøgelsesmateriale. Når det er tilvejebragt, vil FU udarbejde et plan for den videre proces.

Pilotprojekt: I forbindelse med den ekstraordinære bevilling fik BFA mulighed for at lave et pilotprojekt. Forretningsudvalget overvejede, da henvendelsen fra Arbejdsmiljørådet kom, ikke at udarbejde et projekt på grund af de snævre tidsrammer, men har siden genovervejet det og kommet frem til at definere et projekt hvor en samarbejdspartner eller rådgiver står for det. Der er stramme tidsfrister for projektet, som skal være gennemført i indeværende år, således at det kan evalueres.

Projektbeskrivelsen eftersendes sammen med referatet.

**11. Gensidig orientering**

BFA har sagt ja til at deltage i et dialogforumprojekt om hybride arbejdsformer på kontorområdet, som BFA Industri og BFA Privat kontor har foreslået.

