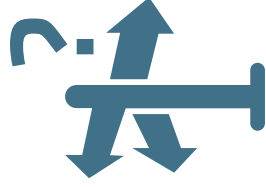


Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

BFA
Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

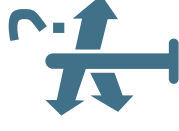


Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

➤➤ Når travlheden er så stor, at jeg bliver utryg og urolig for, om jeg kan nå alle mine opgaver og for, om jeg kan udføre opgaverne med den forventede kvalitet, som jeg selv og omverden måtte have. ➤➤

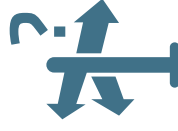
Lektor, 40-44 år

TRIVSEL & MOTIVATION



BFA
Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

TRIVSEL & MOTIVATION



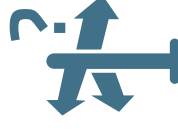
BFA
Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

➤➤ Når jeg sidder med bunker af stile, som jeg ikke har tid til at rette. Når jeg bliver nødt til at afholde moduler, hvor jeg ikke har haft tid til at forberede mig. ➤➤

Lektor, 40-44 år

TRIVSEL & MOTIVATION



BFA
Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

➤➤ Når en forvaltning eller leder stiller intetsigende krav. Når der ikke lyttes til fagfolk. Når der ikke er ressourcer til, at man kan gøre sit arbejde så godt, som man ved, at man kan, og som ungerne har brug for. ➤➤

Skolepædagog, 50-54 år

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Har efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver

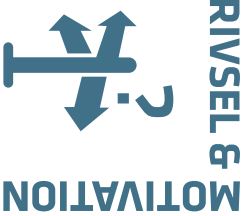
arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores

arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede

arbejds miljøgruppen om at tage sig af?



Sådan bruger I dialogkortene

Brug kortene til at dele erfaringer med, hvordan I trives med arbejdet på jeres arbejdsplads. Skab et trykt rum, hvor I får tid til at tale og til at lytte til hinanden: om det, der motiverer jer, og om det, der frustrerer eller er svært i jeres arbejde. Drøft, hvad I selv kan følge op på, og inddrag arbejds miljøgruppen, når I får øje på arbejds miljøproblemer.

Inden I går i gang:

Til arbejds miljøgruppen: I kan hente flere citater på

[godtpsykiskarbejds miljø.dk/dialogkort](https://www.godtpsykiskarbejds miljø.dk/dialogkort).

Det er også jeres opgave i arbejds miljøgruppen at følge op på dialogen og bringe arbejds miljøproblemer, som I ikke selv kan løse, videre til højere niveau.

Gruppetørrelse: 4-6 personer i hver gruppe. Det kan fx være et team eller en gruppe, der kender hinanden allerede, eller det kan være grupper, der dannes midlertidigt på en temadag.

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Har efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver

arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores

arbejds miljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede

arbejds miljøgruppen om at tage sig af?



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Har efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver

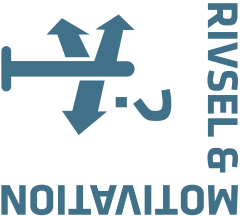
arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores

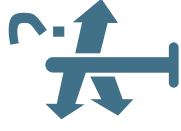
arbejds miljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede

arbejds miljøgruppen om at tage sig af?



TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

» Mængden af opgaver, lærerne skal løse administrativt, vokser bare, der er tilsyneladende ingen grænser. Til sidst bliver man bare nødt til at være ligeglåd: "Det er jeg ked af, jeg har glemt det!". For mange lektioner, og for mange elever på holdene.»

Faglærer, 60-64 år

Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

BFA

TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

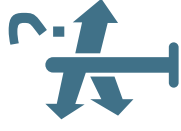
» Når jeg skal ekspedere alt for mange mails, for andres skyld... (tilbage-meldinger, dokumentation, opgørelser, kontroller, opfølgninger, beskrivelser osv.). Når jeg er under tidspres. Når jeg må gå på kompromis med en opgave pga. manglende tid. Når jeg må erkende, at jeg ikke kommer nok ud i klasserne til observation og sparring. Når jeg må erkende, at jeg mangler tid til personaleudvikling/pleje og udvikling af MIN EGEN skole.»

Skoleleder, 50-54 år

Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

BFA

TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

» Når jeg ikke føler at skole-systemet kan hjælpe de elever, som er ekstra udfordret. Når jeg bliver mødt af gentagende negativitet fra de samme kollegaer. Når jeg ikke føler, at jeg har tid til at gøre mit bedste.»

Lærer, 20-24 år

Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

BFA

TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

» Endelig hader jeg, når »der kommer nogen udefra" og fortæller, hvordan vi kan revolutionere elevernes læring. God undervisning er noget, der opstår mellem en lærer og nogle elever. Begge parter skal være indstillet på opgaven. Det er hverken AFEL, synlig læring, elektroniske hjælpemidler eller VU, der sikrer god undervisning - det er relationen! Vi kan lege med alt det andet - men kerneopgaven er stadigvæk at skabe et rum, hvor eleverne får lyst til at lære.»

Lektor, 50-54 år

Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

BFA

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?

TRIVSEL & MOTIVATION



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?

TRIVSEL & MOTIVATION



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

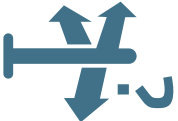
- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?

TRIVSEL & MOTIVATION



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?

TRIVSEL & MOTIVATION



TRIVSEL & MOTIVATION

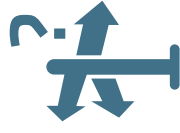
Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

»» Når jeg ikke kan nå at planlægge min undervisning, og min kerneopgave falder i baggrunden. Når jeg er ved at drukne i udenomsopgaver, fordi nogen har bestemt, at »det« også er vigtigt. Problemet er bare, at jeg ikke får mere tid til det jeg skal, der bliver bare læsset ovenpå mit i forvejen store læs. »»

Lærer, 30-34 år

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

BFA



TRIVSEL & MOTIVATION

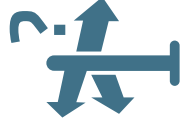
Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

»» Når man kommer til at 'sjuske' med hinandens tid, fordi man ikke er nok forberedt eller for ofte bliver bedt om at ændre og lave om og lave nyt. Når man oplever sig 'flyttet rundt med' af ledelsen, uden at det giver faglig eller pædagogisk mening. Når man savner målrettedhed i forhold til formålet med arbejdet - en oplevelse af at blive bedt om at 'afvikle så nemt og smertefrit som muligt', så man kan løbe lidt stærkere. »»

Lærer, 40-44 år

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

BFA



TRIVSEL & MOTIVATION

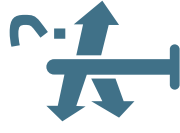
Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

»» Når jeg er presset - en håndværker- og designtime med 25 børn, som skal have symaskinekørekort - 11 symaskiner og kun én lærer. Det kan dræne mig i flere dage. »»

Lærer, 30-34 år

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

BFA



TRIVSEL & MOTIVATION

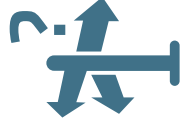
Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

»» Når jeg dagligt føler mig bombarderet med arbejdsopgaver, der ikke kan vente: besvarelse af forældre-mails, dokumentation af eleveres adfærd og (...) trivsel, indsatser vi forsøger os med i teamet, handleplaner, SMTTEmodeller, elevbeskrivelser, mødereferater, resumeer af telefonsamtaler, (...) møder med bekymrede forældre, fagnetværksmøder (...) og møder med ledelse, hvor vi skal prøve at finde ud af, hvad mere JEG kan gøre for at imødekomme, facilitere, understøtte og afhjælpe... »»

Lærer, 45-49 år

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

BFA



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Howdan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Har efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?

TRIVSEL & MOTIVATION



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Howdan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Har efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?

TRIVSEL & MOTIVATION



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Howdan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Har efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?

TRIVSEL & MOTIVATION



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Howdan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Har efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

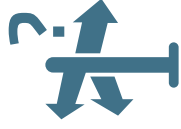
Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?

TRIVSEL & MOTIVATION



TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

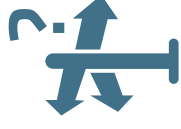
➤➤ *Når mit arbejde ikke bliver værdsat og bliver mødt med ligegyldighed. ➤➤*

Pædagogmedhjælper, 45-49 år

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

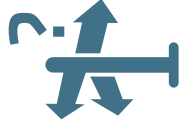
➤➤ *Kassetænkning i systemet.
Manglende realitet i ønsker fra ledelsen og samarbejdspartnere.
Manglende muligheder for at flytte elever, der ikke har gavn af undervisningen, men vi er bundet af lovgivningen. ➤➤*

Lærer, 40-44 år

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

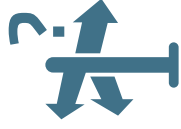
➤➤ *Når mit arbejde ikke bliver værdsat og bliver mødt med ligegyldighed. ➤➤*

Pædagogmedhjælper, 45-49 år

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

➤➤ *I forbindelse med samarbejdsproblemer. Når man er bagud og ikke godt forberedt. Når man oplever, at elever ikke udvikler sig, samt at elever har højt fravær. ➤➤*

Lærer, 55-59 år

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

➤➤ *Når kommunen har utallige tidsrøvende projekter i gang.
Når fagpersoner svigter. Når jeg spilder tid. For mange digitale møder. Når rammer er snævre. ➤➤*

Viceskoleleder, 50-54 år

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

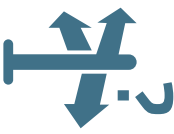
- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?

TRIVSEL & MOTIVATION



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?

TRIVSEL & MOTIVATION



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?

TRIVSEL & MOTIVATION



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

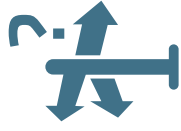
Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?

TRIVSEL & MOTIVATION



TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde demotiverende og kilde til frustration?

» *Når jeg møder bagstræberiske kollegaer, hvor mundvigene hænger nedad. Når mit arbejde omtales negativt i offentligheden.* »

Lærer, 55-59 år

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?