

5 hurtige:

Hvad ved vi om støj?

Spørgsmål 1: Hvem har det overordnede ansvar for, at love og regler om støj bliver overholdt på arbejdspladsen? Sæt 1 kryds.

- Det er kommunens ansvar
 - Det er medarbejdernes ansvar
 - Det er arbejdsgiverens ansvar
 - Det er Arbejdstilsynets ansvar
-

Spørgsmål 2: I hvilket fag har er den største andel af de ansatte udsat for forstyrrende støj i mindst 1/4 af arbejdsdagen? Sæt fagene i rangorden: 1 er højst, 2 næsthøjest osv.

- Skolelærere
- Maskinoperatører
- Pædagoger
- Sygeplejersker

Spørgsmål 3: Hvornår er høreevnen i børns hjerner så udviklet, at de kan skelne stemmer fra hinanden på samme måde som voksne? Sæt 1 kryds.

- Når de er ca. 2 år
 - Når de er ca. 3 år
 - Når de er 9-11 år
 - Når de er 13-15 år
-

Spørgsmål 4: Hvor stor en del af pædagoger oplever, at de er udsat for forstyrrende støj mere end 1/4 af deres arbejdsdag?

- 80%
 - 70%
 - 60%
 - 50%
-

Spørgsmål 5: Hvad er som regel den mest effektive måde at reducere støjgener i daginstitutioner og SFO?

- Tysse på børnene
- Akustikplader i lofterne
- Færre børn pr. kvadratmeter
- Gardiner, gulvtæpper og bløde møbler

Svar på spørgsmålene

OBS: Uddeles ikke...

Spørgsmål 1:

Det er **arbejdsgiverens** ansvar, at arbejdsforholdene sikkerheds- og sundhedsmæssigt er fuldt forsvarlige. Det fremgår af Arbejds miljølovens §15.

Spørgsmål 2:

Det rigtige svar er: 1. Pædagoger - 2. Skolelærere - 3. Sygeplejersker - 4. Maskinoperatører.

Tallene fremgår af undersøgelsen Arbejds miljø og Helbred 2014, der er gennemført af Det Nationale Forskningscenter for Arbejds miljø.

Spørgsmål 3:

Forskningen viser, at børn helt op til 15 år er mere sårbare end voksne over for *information masking*, hvor den relevante information (fx stemmer) drukner i baggrundsstøj. Det skyldes dels at deres hørecentre i hjernen ikke er fuldt udviklede, dels at ikke har den fortrolighed med sproget som gør, at man ubevidst kan gætte sig til sammenhænge og betydning, selv om man ikke har hørt alle ordene.

Kilde: Pdh., adjunkt Torkil Østerbye fra VIA University College, som forsker i bl.a. sammenhængen mellem støj, sprog og læring.

Spørgsmål 4:

72% af pædagogerne oplever forstyrrende støj i mere end 1/4 af deres arbejdsdag.

Det fremgår af den samme undersøgelse fra NFA, som er citeret i spørgsmål 2.

Spørgsmål 5:

Loftet er normalt det bedste sted at starte, når man skal reducere støjen og forbedre akustikken. Gardiner og gulvtæpper har til gengæld en meget begrænset effekt. Man kan godt opnå forbedringer ved at ændre pædagogik og brugen af rummene - men hvis akustikken grundlæggende er dårlig, vil det kun være lappeløsninger.

Læs mere på arbejds miljoweb.dk/støj-børn