

Kom godt videre stol

Når oplæringsforløbet slutter, markerer vi overgangen ved at samle eleven, og de nærmeste kollegaer. I denne øvelse ”Kom godt videre stol” deler vi positive udsagn om elevens faglige og personlige styrker i forhold til opgaven.

Disse udsagn fungerer, som en mental og faglig ”rygsæk”, der støtter eleven fremover. Øvelsen skaber et refleksionsrum, hvor vi anerkender elevens udvikling og afslutter oplæringsforløbet på en varm og motiverende måde.



SÅDAN GØR I



Formål

At styrke eleven med anerkendelse og positive udsagn fra oplæringsansvarlig, kollega(er) og leder, som afslutning på oplæringsforløbet.



Tid

Varighed 12 minutter

- 2 minutter til introduktion
- 5 minutter til positive udsagn
- 2 minutter feedback fra eleven
- 3 minutter til afrunding



Deltagere

- Eleven
- Oplæringsansvarlig
- Nærmeste kollega(er)
- Leder



Forberedelse

Hver deltager forbereder et nøgleord eller en kort anerkendende sætning. Den ansvarlige booker lokalet, og gør det klar med borde og stole, så det passer til jeres behov.



Fremgangsmåde

1. Introduktion (2 minutter)

Oplæringsansvarlig forklarer formålet med mødet, og understreger, at det handler om at dele positive refleksioner.

2. Runde med positive udsagn (5 minutter)

Alle deltagere sidder omkring et bord. Hver deltager skiftes til, at dele deres nøgleord eller sætning, og uddyber det kort.

3. Elevens feedback (2 minutter)

Hvis eleven har lyst, kan de give feedback til arbejdspladsen.

4. Afrunding (3 minutter)

Oplæringsansvarlig afrunder, og understreger, at de positive ord kan bruges som støtte og motivation fremover.