

webinaret.dk - room 230912

12 - 12 Sep 2023

Poll results

Table of contents

- Vores lokale arbejdsmiljøindsats i forhold til krænkende handlinger, trusler eller vold...
- Hvilke initiativer har I lavet/igangsat med god effekt i forhold til at håndtere og forebygge krænkende handlinger, trusler eller vold?

Vores lokale arbejdsmiljøindsats i forhold til krænkende handlinger, trusler eller vold...

0 3 2

Er helt up-to-date – vi har det jævnligt på dagsordenen.



Arbejder vi på i øjeblikket, vi er snart i mål.



Er af ældre dato og skal opdateres.



Findes ikke endnu, men vi skal i gang med arbejdet snart.



Det har ikke været aktuelt/nødvendigt med en sådan indsats hos os.



Hvilke initiativer har I lavet/igangsat med god effekt i forhold til at håndtere og forebygge krænkende handlinger, trusler eller vold?

0 1 2

(1/3)

- Vores lærerparodier skal godkendes før de bliver vist. Så er den nok løst.
- Eksempel på dialogkort spørgsmål:
En elev kommer for sent til timen, og spørger om du har givet ham fravær. Du svarer bekræftende og eleven siger: "Fuck dig dit svin!" □
Hvad vil du tænke? Hvad vil du sige?
Hvad vil du gøre? Hvad kan din arbejdsplads gøre?
- Vi har konkret beredskabsplan ift fysisk voldelige handlinger, fx med flere opfølgninger (vi har "klippekort" til arbejdspsykolog), hvem der evt. politianmelder etc.
- Vi tager en snak med 3g´erne inden sidste skoledag, hvad de skal passe på med, når de laver parodi på lærerne ved denne lejlighed
- 1
- Vi har også gode erfaringer med at inddrage elevernes telefoner, når timen starter.
- Det er et emne vi skal

Hvilke initiativer har I lavet/igangsat med god effekt i forhold til at håndtere og forebygge krænkende handlinger, trusler eller vold?

(2/3)

0 1 2

- arbejde med. Derfor dette kursus.
- Vi har haft dialogen i arbejdsmiljøudvalget og efterfølgende haft dialogen til planmøde i lærerkollegiet og så er temaet bragt op til fællessamlinger.
- Mulighed for anonym indberetning af hændelse, som tages op til fælles læring i AMO eller konkret handling, hvis det ønskes.
- Vi er i første omgang taget en snak om hvem og hvilke hændelser (krænkende adfærd) der har været. Det har helt automatisk skabt fokus problematikken
- Vi har valgt at spørge ind til det i vores apv, ret udførligt med spørgsmål til både det fysiske og det psykiske – og det digitale, for at vi kunne få et overblik over, hvor meget der egentlig sker
- Jeg har som AMR lavet nogle dialogkort omkring situationer vi kunne møde i dagligdagen, og de

Hvilke initiativer har I lavet/igangsat med god effekt i forhold til at håndtere og forebygge krænkende handlinger, trusler eller vold?

(3/3)

0 1 2

kort har vi så vendt på en pædagogisk dag, hvor vi har arbejdet med elevtrivsel osv.

- Elever afleverer mobiler ved undervisningens start. (egentlig for at forhindre forstyrrelser.. men der blir heller ikke taget billeder)
- Vi har drøftet det i arbejdsmiljøgruppen, og udvalgt nogle spørgsmål om emnet, som skal drøftes på vores møder