

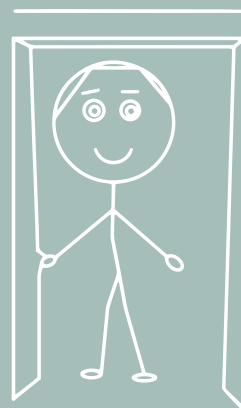


Sikkert fodfæste - i klinisk undervisning

Arbejds miljø og klinisk undervisning

Materialet handler om arbejdsmiljø i forbindelse med klinisk undervisning. Det er med til at sikre en god og tryk ramme. Det vil også have betydning for det du skal lære. I serien her er der også materialer til arbejdspladsens leder, arbejdsmiljøgruppen, kollegerne og klinisk underviser.

Nu skal du i klinisk undervisning



Når du skal starte i klinisk undervisning....

Meget forandrer sig, når du skal i klinisk undervisning, for selvfølgelig er en arbejdsplads anderledes end dit studiested. Til gengæld er der også en masse faste rammer og en god struktur omkring klinisk undervisning, som skal være med til at sikre, at du får fyldt noget god praksiserfaring på alt det, du lærer på studiet.

Siderne her kan være med til at bidrage til, at du får et godt forløb. Find inspiration i de forskellige bokse.

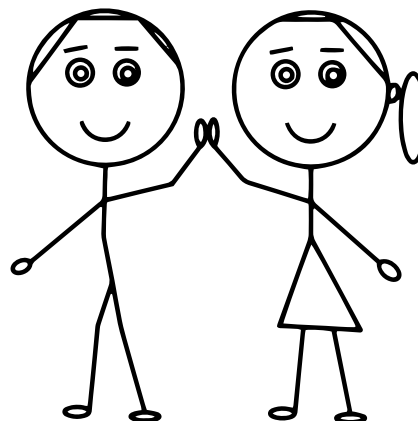
BFA

**Branche
Fællesskab
Arbejds miljø**
Velfærd og Offentlig administration

Klar, parat

Når du starter i klinisk undervisning, skal du tænke på:

- At du nu både skal lære samt tage dig af opgaver i praksis
- At du indtræder i et arbejdsfællesskab, hvor I sammen skal løse opgaver med og for borgere og brugere
- At du har krav på at få tingene ordentligt forklaret, og at det er OK at spørge
- At du indtræder i arbejdspladsens arbejdsmiljø, og det betyder, at alle påvirker hinandens trivsel og fysiske rammer



Hvad skal du tænke på – **FØR** du starter ...?

Det er godt at have forberedt sig:

- Er der nogle ting du gerne vil have afklaret med din kliniske underviser? Så er det en god idé at lave en huskeseddel, hvis du har spørgsmål til din uddannelsesplan eller praktiske ting
- Måske er der retningslinjer på arbejdspladsen om fx tøj. Det kan også være godt at vide før du starter i klinisk undervisning. Spørg evt. din underviser, om der er noget særligt, du skal være opmærksom på
- Arbejdsdagen følger ofte faste rammer og mødetider. Det er godt at tænke over, hvilken betydning det kan have på fx fritidsinteresser, familie og andet. Det er helt OK at tale med en ansvarlig på arbejdspladsen, hvis du føler dig presset i forhold til arbejdstid

Hvad skal du tænke på – lige **NÅR** du starter ...?

Den første dag er spændende – og her er nogle tips til en god start:

- Ved at være nysgerrig, lytte og spørge viser du interesse i arbejdspladsen. Fortæl også gerne lidt om dig selv
- Der er mange informationer. Men en af de vigtigste ting er måske at vide, hvem du skal kontakte, hvis du er i tvivl og har brug for hjælp.
- Tal med din underviser om, hvad der er vigtigt at vide. Bed gerne om arbejdsbeskrivelser, telefonliste, årshjul etc. - eller hvad du nu synes, er vigtigt for dig.
- Er der netværk eller sociale klubber på arbejdspladsen? De kan bruges til at møde nye mennesker – og måske andre i klinisk undervisning. Det kan også have betydning for dit arbejdsmiljø

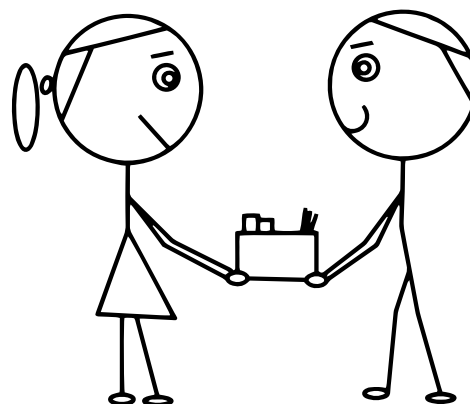
Skriv dine overvejelser her:

Skriv dine overvejelser her:

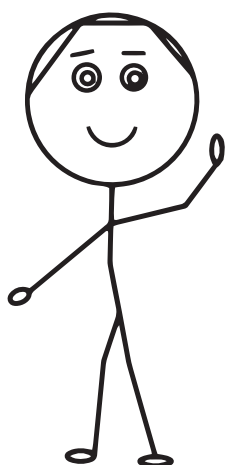
Hvad skal du tænke på – **MENS** du er i klinisk undervisning ...?

Der opstår helt sikkert en masse spørgsmål undervejs:

- Spørg altid din underviser, hvis der opstår noget undervejs, som du er usikker på, eller gerne vil have lavet om
- Husk også, at der er andre at tale med, hvis klinisk underviser ikke er en mulighed: Leder, arbejdsmiljørepræsentant eller andre på arbejdspladsen.
- Det er vigtigt, at du følger din uddannelsesplan. Spørg derfor altid, hvis du bliver i tvivl om det faglige, om arbejdsmiljø, om dit læringsmiljø og om arbejdsstedet
- Jo mere du engagerer dig i arbejdspladsen - jo bedre bliver din kliniske undervisning



Skriv dine overvejelser her:



Hvad skal du tænke på – **EFTER** klinisk undervisning ...?

.. og når du skal videre:

- Bed om en grundig evaluering med konstruktiv feedback. Arbejdsmiljø er også en del af den samtale med din underviser
- Overvej, hvilke ting du fik lært under klinisk undervisning - også om arbejdsmiljø. Den viden kan du senere bruge, når du søger job
- Hvilken betydning har arbejdsmiljøet haft for din læring og din kliniske undervisning?
- Få sagt ordentligt farvel til arbejdspladsen. Den sidste arbejdsdag skal også være en god oplevelse

Skriv dine overvejelser her:

Hvad gør du, hvis din kliniske undervisning går i hårdknude?

Hvis du ikke trives og oplever, at der er problemer, som du ikke kan løse sammen med de ansvarlige på arbejdspladsen, så skal du finde hjælp andre steder. Alt efter problemet, kan du kontakte:

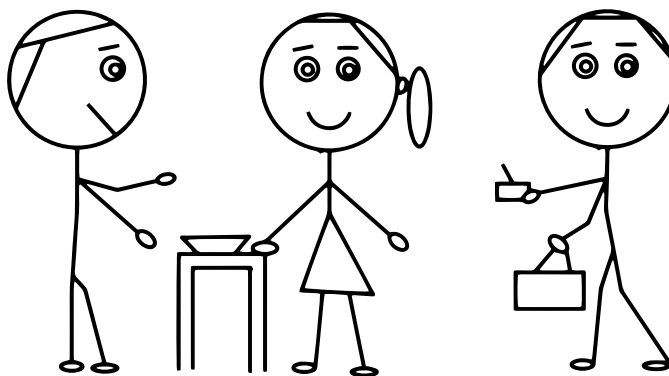
- Vejleder på dit uddannelsessted
- Studenterrådgivningen

Men prøv først at se, om der skulle være en person på arbejdspladsen, som kan hjælpe dig videre. Fx leder, arbejdsmiljørepræsentant eller andre.



HUSK:

... at du har krav på oplæring og instruktion i din kliniske undervisning, så du kan udføre arbejdsopgaverne sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forvarligt.



Sikkert fodfæste klinisk undervisning

Udgivet af:

BrancheFællesskabet for Arbejdsmiljø for Velfærd og Offentlig administration.
Studiestræde 3, 3 sal 1455 København

Design

Stibo Complete

ISBN

978-87-7590-038-1

Projektledelse

Mads Lund og Jytte Tolstrup

Tekst

Morten Bichel, Kombic ApS

Redaktion

Morten Bichel, Kombic ApS

Illustration

Kombic ApS

Arbejdsgruppe:

KL
BUPL
Ergoterapeutforeningen
FOA fag og Arbejde
Medarbejder- og Kompetencestyrelsen
HK Kommunal
Socialpædagogerne
DLF
Jordemoderforeningen