



Trivsel i fællesskab

– Dialogmøde om underviseres arbejdsmiljø og
elevers/studerendes studiemiljø



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

Trivsel i fællesskab

– Dialogmøde om underviseres arbejdsmiljø og elevers/studerendes studiemiljø

Baggrund for redskabet



Lærere/undervisere påvirkes ofte af elevers/studerendes udfordringer med at trives. En rummelig kultur i undervisergruppen skaber et godt arbejdsmiljø, hvor lærere/undervisere støtter hinanden. Det kan fx være ved kollegial eller ledelsesmæssig støtte til svære samtaleforløb med elever/studerende. Eller det kan være gode råd om, hvor elever/studerende med trivselsproblemer, kan henvende sig. Samarbejdet giver også mulighed for, at undervisere sammen kan undersøge, hvordan studieforløb tilrettelægges med henblik på god trivsel.

Dette redskab er del af et sæt, og hænger direkte sammen med redskabet "Klassens time", som handler om at skabe et godt studiemiljø.

Formål med redskabet

Skabe rammen for en dialog om sammenhængen mellem undervisernes arbejdsmiljø og arbejdet med at støtte elevers og studerendes trivsel. Dette ved at:

- Stille spørgsmål til refleksion over gensidige sammenhænge mellem underviseres arbejdsmiljø og elevers/studerendes studiemiljø
- Give støtte og viden ift. undervisernes opgave med elevers/studerendes trivsel
- Sætte gang i dialogen i undervisergruppen om arbejdsmiljø og trivsel

Målgruppe

Alle undervisere og andre ansatte der påvirkes af unges trivsel på ungdomsuddannelser (FGU, erhvervsuddannelser, gymnasier og mellemlange- og lange videregående uddannelser).

Redskabet henvender sig til AMO, MED, SU, Elevråd, Studienævn etc.

Trivsel i fællesskab

Udgivet af:
BrancheFællesskabet for Arbejdsmiljø for Velfærd og Offentlig administration.
Studiestræde 3, 3 sal 1455 København

Styregruppe:
Uddannelsesforbundet
Tandlægeforeningen,
FOA – Fag og Arbejde,
Gymnasieskolernes Lærerforening,
Djøj
Medarbejder- og Kompetencestyrelsen

Projektlejelse
Jytte Tolstrup

Tekst
Liv Starheim
Birgitte Bækgaard Brasch
Christian Tauby-Theill, SUS

Redaktion
Morten Bichel, Kombic ApS

Illustration
Thomas Pedersen

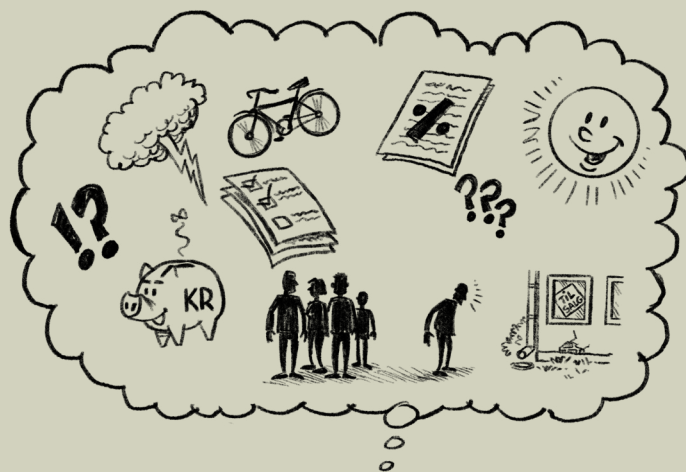
Design
Stibo Complete

Tak til
FGU Vestegnen, Frederiksberg Gymnasium, Sosu H København, Tandlægeskolen, Aalborg Universitet og Dansk Center for Undervisningsmiljø, som har bidraget i udviklingen og kvalificering af værktøjet.

ISBN
978-87-93332-82-9

Studiemiljø og arbejdsmiljø er gensidigt forbundet. Det gode studie- og arbejdsmiljø påvirker både trivsel og gode præstationer. Redskabet her sætter fokus på underviserens trivsel i opgaven med at skabe det gode studiemiljø for elever/studerende. Konkret beskriver redskabet rammen omkring et dialogmøde for undervisere og indholdet af drøftelserne om trivsel i arbejdsmiljøet og i studiemiljøet, og hvordan begge dele kan forbedres gennem fælles indsatser på uddannelsesstedet.

Ledelsens og SU/AMO/MEDs engagement i at skabe rammen om at udvikle og gennemføre forbedringsindsatser er central, og inddragelsen af underviserne sikrer, at indsatserne bliver anvendelige og relevante.



Rammen for brug af redskabet

Underviserfællesskabet: Som dialogredskab til at fællesgøre erfaringer med, hvordan elevers/studerendes trivsel påvirker undervisere, og hvordan underviserens arbejdsmiljø ligeledes kan påvirke elevers/studerendes trivsel. Dialogen skal føre til, at arbejdsmiljøet understøttes med faglig, social og organisatorisk støtte.

Varighed: 1 time

Hvornår skal redskabet bruges?

Som et fastlagt dialogmøde med opfølgning. Mødet kan indgå i uddannelsesstedets årshjul og fungere som opfølgning på APV/trivselsmålinger, undersøgelser af undervisningsmiljøet og elevernes/de studerendes drøftelse af trivsel og studiemiljø i redskabet "Klassens time".

Facilitatorer/mødeledere

AMR/TR/Ledelse rammesætter og faciliterer dialogen i undervisergruppen.

Når dialogredskabet bruges i teamet omkring et hold eller en klasse, faciliterer underviserne selv dialogen. Facilitator starter med at sætte rammen for mødet, fx:

- Den næste time sætter vi fokus på sammenhængen mellem vores arbejdsmiljø og elevers/studerendes trivsel
- Vi ser nærmere på de studerendes/elevernes arbejde redskabet "Klassens time"
- Vi taler om, hvordan elevernes/studerendes trivsel påvirker os som undervisere, og hvad vi kan gøre for at forbedre både arbejdsmiljø og studiemiljø
- Til sidst taler vi om et af temaerne, med udgangspunkt i refleksionsspørgsmål

Overvej evt. at bruge de supplerende refleksionsspørgsmål på side 5.

AMR/TR/Ledelse arbejder videre med undervisergruppens forslag til forebyggende indsatser i arbejdsmiljøet.

Dialogmøde i undervisergruppen

Rammesætning af dialogmødet

Brug en time til at drøfte følgende spørgsmål:

Erfaringer fra dialoger om trivsel i "Klassens time" præsenteres

- Hvis dialogredskabet *Klassens time - hvordan skaber vi et godt studiemiljø?* er blevet anvendt, bringes erfaringer og essens fra disse dialoger frem i fællesskabet.

Undervisernes arbejdsmiljø

- Hvordan påvirker miljøet i klassen/holdet mig som underviser?
 - Hvilken betydning har det for mit arbejdsmiljø?
- Hvordan tackler vi det, når de unge kræver ekstra eller har det svært (eksempelvis tror at de er alene om at have det svært, føler sig ensomme, er pressede af egne og/eller andres forventninger, og, føler sig utilstrækkelige)?
 - Hvad gør det ved os?

- Hvordan passer vi på os selv og hinanden i relationen med eleverne/de studerende?

- Hvad har vi af gode erfaringer med at komme gennem forløb, som går ind under huden på os?

Forbedring af arbejdsmiljø og studiemiljø

- Hvilke indsatser skal vi sætte i gang for at forbedre både arbejdsmiljøet og studiemiljøet?
 - Omlægge studieaktiviteter?
 - Afholde trivselsworkshop med elever/studerende?
 - Hente inspiration og hjælp udefra?
- Hvad kan ledelsen hjælpe med at forbedre?
- Hvad har vi af forslag til, hvad vi selv kan forstærke og hjælpe hinanden med, i arbejdet med trivslen?



Aftale om opfølgning

Som afslutning på mødet aftaler gruppen, hvad der skal handles på og bringes videre, og af hvem. Det aftales også, hvornår gruppen sætter emnet på dagsordenen igen.

Supplerende refleksionsspørgsmål



Undervisernes arbejdsmiljø

- Ser vi forskelligt på opgaven med de studerendes trivsel og fastholdelse? Hvordan?
- Hvor går vi hen som undervisere og hvornår, når vi føler os belastede?
- Hvad sker der, når vi spørger hinanden, om hinandens trivsel? I de nære kollegarelationer og i de større grupper?
- Hvordan påvirker opgaven som underviser os individuelt? Og hvordan påvirker det vores kollegiale relationer?

Ledelsens opgave med at styrke arbejdsmiljø og studiemiljø

- Hvordan ser vores ledelse på opgaven med elever/studerendes trivsel?
- Hvordan ser vi, at ledelsen støtter op om os og opgaven?

Elevers/studerendes trivsel

- Hvordan påvirker vores undervisning elever/studerendes trivsel?
- Hvordan kan rammesætningen af undervisningen forbedre elever/studerendes trivsel?
- Giver vi dem en god studiestart? Får de relevante informationer i passende mængde? Hjælper vi dem med at skabe gode relationer? Har vi forslag til ændringer i opstarten af forløbene, der kan skabe bedre trivsel og studiemiljø?
- Hvordan oplever vi klassen/holdet for tiden? Hvordan fungerer det i klassen ift. arbejdsformer og gruppedannelser?

Ved vi, hvad vi har af støttemuligheder, når de unges trivsel er påvirket?

Interne: Klasseteam, vejleder, psykolog, ledelse, AMR/TR, andre?

Eksterne: Studenterrådgivning, Mentorordninger, Ventilen, Headspace, læge/psykolog, andre?



Et fremtidssikret arbejdsmiljø

Et godt samarbejde er væsentligt for et godt arbejdsmiljø nu og i fremtiden. Derfor samarbejder arbejdsgivere og arbejdstagere i BFA om at udvikle information, inspiration og vejledning.

Vi udarbejder konkrete værktøjer, så arbejdspladserne kan handle og forebygge lokalt. Vi præsenterer ambitiøse forebyggende løsninger, som baserer sig på erfaring fra arbejdspladser og på forskning. Løsninger som tager udgangspunkt i de problemer, der skal løses nu og de problemer, som kan opstå.

Det gør vi i enighed – til gavn for ledere, medarbejdere og borgere.

I BrancheFællesskabet for Arbejdsmiljø for Velfærd og Offentlig administration deltager repræsentanter udpeget af arbejdsmarkedets hovedorganisationer.

Hent 'Trivsel i fællesskab – Dialogmøde om underviseres arbejdsmiljø og elevers/studerendes studiemiljø' og læs mere om BrancheFællesskabet for Arbejdsmiljø for Velfærd og Offentlig administration på arbejdsmiljoweb.dk.

BFA

**Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø**

Velfærd og Offentlig administration